

## DAS / Diploma of Advanced Studies - Santé sexuelle

### Travaux de diplômes 2019-2021

#### RESUMES

##### Préambule :

Les résumés ci-après concernent les travaux de diplôme ayant obtenu la note A ou B lors de l'évaluation.

Ces travaux peuvent être consultés sur le site de SANTE SEXUELLE Suisse, de même que sur celui d'ALECSS.

#### Table des matières

Jehane CHERKAOUI : Prévention des abus sexuels chez les enfants et adolescent.es, le système des drapeaux comme outil.....	2
Irène DEMIERRE : Pornographie et adolescence, comment améliorer la pratique en conseil et en éducation sexuelle ? .....	2
Rachel GOGNIAT : Quelles sont les répercussions d'un accouchement vécu comme traumatique sur la reprise des rapports sexuels en période de post-partum ? .....	2
Valérie HUBER : Au-delà de la pénétration : Questionner et dépasser les normes autour des sexualités	3
Mélanie JESSNER : La paternité en mouvement .....	3
Elodie PREZIOSO : Comportements sexuels appropriés ou inappropriés chez l'enfant en âge scolaire (4-12 ans) .....	4
Viviane PROBST : Livres d'enfants et LGBTIQ* .....	4
Lorianne SACO MESONES : La contraception définitive : un droit pour toutes ? .....	5
Aurélia SCHAUB : La contraception masculine : baisser les bras ou croire en son avenir ? .....	6
Laura VOYAME : LE SHIP, enquête préliminaire. Etat des lieux des besoins en éducation sexuelle dans une école vaudoise du secondaire I .....	6
Orane WIDDER : Comment aborder le thème du plaisir féminin avec les jeunes femmes dans les consultations de santé sexuelle ?.....	7

## Jehane CHERKAOUI : Prévention des abus sexuels chez les enfants et adolescent.es, le système des drapeaux comme outil

Dans l'actualité, la parole s'est libérée autour des violences sexuelles de façon générale.

L'intimité et ses différents espaces ont évolué. Le numérique, extrêmement présent, amplifie la sidération que génère l'agression sexuelle dévoilée. La littérature est claire, les chiffres des enfants victimes d'abus sexuels sont toujours trop hauts. De plus, il s'agit très probablement de la pointe de l'iceberg car les enfants dévoilent souvent tardivement ou non leurs maltraitances.

La prévention des abus sexuels, mais aussi la compréhension de ce qu'est un comportement sexuel sain ou non, qu'il provienne d'un enfant ou d'un adulte, doit être abordé avec les enfants et ceci de façon précoce. De manière générale, la sexualité des enfants est examinée à la loupe par les adultes ou est balayée sous le tapis faute de compétences et d'outils pédagogiques pour aborder ce sujet. L'outil du système des drapeaux (flag system) a été développé dans une démarche de lutte contre les abus sexuels chez les enfants mais surtout dans une démarche de promotion de la santé. A travers une revue de littérature, je souhaite comprendre comment le système des drapeaux contribue à diminuer les abus sexuels en influençant d'abord un comportement sexuel sain et comment il peut permettre aux jeunes de vivre leur sexualité de manière consciente, respectueuse et responsable.

## Irène DEMIERRE : Pornographie et adolescence, comment améliorer la pratique en conseil et en éducation sexuelle ?

Partant du constat d'un manque de ressources pratiques dans le domaine de la santé sexuelle au sujet de la pornographie, ce travail s'intéresse à l'angoisse suscitée par les possibilités décuplées d'accéder à des représentations sexuellement explicites dans notre société, et s'interroge sur les conséquences réelles ou fantasmées de l'exposition des adolescent.es à la pornographie. En regard des représentations sociales associées à la sexualité juvénile, la recherche s'interroge quant aux enjeux sociaux et individuels qui entourent les usages de pornographie par les adolescent.es et propose des pistes pour la pratique en éducation sexuelle et affective et, dans une moindre mesure pour le conseil en santé sexuelle, axées sur la promotion de la réflexivité et du regard critique des adolescent.es.

## Rachel GOGNIAT : Quelles sont les répercussions d'un accouchement vécu comme traumatique sur la reprise des rapports sexuels en période de post-partum ?

Si plusieurs études se sont intéressées à l'apparition des troubles de la sexualité dans le post-partum et ont cherché à définir les éléments qui pouvaient en être à l'origine, peu ont examiné les conséquences d'un vécu traumatique de l'accouchement sur ces troubles. Par ailleurs, la documentation semble se focaliser principalement sur le vécu de la mère et peu sur celui du/de la partenaire.

A travers ce travail de diplôme, j'ai cherché à faire ressortir de la littérature récente les éléments regroupant « accouchement traumatique » et « sexualité post-partum » pour en retirer les éléments les plus significatifs.

J'ai également cherché à savoir ce qui était proposé comme accompagnement en Suisse romande par rapport à cette thématique, et quels étaient alors les rôles du·de la spécialiste en santé sexuelle.

Les conclusions principales de ce travail sont les suivantes : il existe un lien de cause à effet entre le vécu traumatique de l'accouchement et la reprise des rapports sexuels post-partum, tant chez la femme que chez l'homme ; le·la spécialiste en santé sexuelle a sa place comme professionnel·le dans cette problématique, important en terme de santé publique au vu de ses nombreuses répercussions possibles.

## Valérie HUBER : Au-delà de la pénétration : Questionner et dépasser les normes autour des sexualités

La santé sexuelle est définie par l'OMS comme un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social et relié à la sexualité. Elle exige par ailleurs une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences plaisantes, en toute sécurité, sans coercition, discrimination et violence. Toutefois, les différents domaines de la santé sexuelle sont traversés par des rapports de pouvoir et (re)produisent des logiques de genre. Dans une perspective historique et en s'appuyant sur différentes recherches menées dans le champ des sciences sociales, ce travail invite à questionner la représentation hétéronormative du rapport sexuel compris comme une pénétration pénovaginale et à dépasser plus largement les biais androcentrés et hétéronormés sur les sexualités. Il s'agit également d'esquisser des pistes concrètes pour la pratique professionnelle en santé sexuelle, que ce soit en éducation sexuelle ou en conseil en santé sexuelle, dans le but de ne pas reproduire les normes en matière de sexualité mais au contraire de les dépasser.

## Mélanie JESSNER : La paternité en mouvement

Le travail se base sur la conviction que les hommes et les pères sont des acteurs indispensables pour le processus d'égalité des sexes ainsi que pour un sain développement des enfants et de la société en général. LA question de recherche porte sur les réalités actuelles et diverses autour de la paternité en les mettant en lien avec notre travail de spécialiste en santé sexuelle. Comment peut-on les soutenir positivement et contribuer au bien-être des garçons, des hommes, des pères, des familles et de la communauté ? Quelles sont les implications pour les professionnel·le·s aujourd'hui ?

Ceci est un travail théorique qui présente un aperçu des facettes de la paternité et qui offre aux spécialistes en santé sexuelle des pistes et un cadre de référence basé sur les droits sexuels pour accompagner et travailler avec des garçons, des hommes et des pères. Il a comme objectif de donner une définition, de parcourir brièvement l'histoire de la paternité, de démontrer les types de pères

existants et de discuter des enjeux juridiques, politiques et sociaux actuels pour les hommes et pères en Suisse. Nous devons considérer les hommes et pères comme partenaires de changement. Une réflexion continue sur nos propres valeurs ainsi qu'une écoute ouverte et une compréhension pour les enjeux divers et les situations individuelles complexes sont nécessaires. Le travail crée des liens entre les différents modules de recherche théoriques, les questionnements liés à la santé publique, des exemples dans la pratique et le travail en réseau.

## Elodie PREZIOSO : Comportements sexuels appropriés ou inappropriés chez l'enfant en âge scolaire (4-12 ans)

La sexualité infantile est encore aujourd'hui méconnue, pourtant elle fait partie d'une croissance harmonieuse de l'enfant. Les comportements sexualisés chez les enfants questionnent les adultes quant à leur normalité ou leur perversité. Ils s'inscrivent dans un continuum entre jeux exploratoires normatifs et comportements sexuels problématiques (CSP). Différencier entre ces deux entités n'est pas aisé. Pour cela, une connaissance du développement psychosexuel sain et des critères préoccupants est nécessaire. Dans les deux cas, il est essentiel de pouvoir apporter une réponse adéquate allant d'une intervention éducative positive à une prise en charge multidisciplinaire médico-psycho-sociale. Certains outils comme le Flag System ont été développés pour soutenir les adultes et les enfants dans la prise de décision quant à un comportement sexuel normal ou inquiétant. Les médias hypersexualisés, auxquels ont accès les enfants, exercent également une influence sur leur psyché. Cependant, leurs conséquences sont encore peu connues. La préservation de la sexualité infantile est un intérêt de santé publique dont les droits sexuels doivent être garantis. Dans cette optique, les spécialistes en santé sexuelle ont un rôle fondamental à jouer dans la sensibilisation, la formation, l'éducation, l'information, la prévention et la promotion de la sexualité des enfants.

## Viviane PROBST : Livres d'enfants et LGBTIQ\*

La transmission des connaissances, des informations et l'aide à développer des attitudes dans le travail pédagogique peut se faire à l'aide des histoires et du jeu. Mais, « comment aborder les thématiques LGBTIQ\* avec les enfants de 3 à 8 ans à travers des histoires/livres ? »

Les enfants apprennent avec tous leurs sens. Ecouter, parler, toucher, créer, jouer, discuter : une approche multidisciplinaire favorise l'apprentissage. Les enfants aiment faire des activités en lien avec les histoires écoutées.

Ce travail a été élaboré via des échanges réguliers avec des enseignant.es du terrain lors ds moments de récréation ou avant/après les cours : des professionnel.les disent aimer aborder certains sujets, mais qu'il.elles ne savent parfois pas comment.

Les cartes « intolérance » du jeu PetSitter ont été créées en collaboration avec deux classes (1x 10CO, 1 x 6H).

J'aimerais montrer de manière exemplaire, comment aborder les sujets LGBTIQ\* à travers les livres :  
« Quels sont les livres utiles pour les enfants sur le marché en allemand ? »

Sur la base de listes existantes (proposées par des associations) j'ai fait une sélection de livres pour atteindre des objectifs décrits dans le matrice de l'éducation sexuelle pour les enfants de 0 à 4 ans, 4 à 6 ans et 6 à 9 ans.

Ce travail de diplôme est utile pour répondre aux demandes du terrain des enseignant.es aux sujets LGBTIQ\* et pour donner des idées concrètes.

Le résultat des réflexions est la composition d'une valise « arc-en-ciel », produit final du projet.

## Lorianne SACO MESONES : La contraception définitive : un droit pour toutes ?

Ce travail de diplôme a pour sujet la contraception définitive C'est en faisant le constat que l'accès à stérilisation tubaire à visée contraceptive n'était pas garanti et surtout très arbitraire que mon choix s'est porté sur ce thème. Il existe une loi fédérale sur les conditions et la procédure régissant la stérilisation de personnes datant de 2004 qui stipule que les seules conditions requises afin d'avoir accès à la stérilisation sans restriction sont les suivantes : avoir plus de 18 ans et avoir toute sa capacité de discernement. Malgré l'existence de cette loi, obtenir cette intervention et mettre fin à sa fertilité en tant que femme peut être très compliqué voire presque impossible. Il existe des critères subjectifs qui semblent se baser sur une sorte de norme sociale prenant en compte le nombre d'enfants et l'âge notamment. Mais lorsque la demandeuse est nullipare et jeune elle se verra pratiquement systématiquement refuser ce droit.

L'objectif de ce travail est d'apporter une vision du vécu des femmes demandant une stérilisation dans le canton de Vaud. En effet, une grande partie de la littérature sur ce thème correspond à des études réalisées à l'étranger et il me semblait intéressant d'avoir une connaissance de notre réalité afin de pouvoir accompagner au mieux les femmes demandant cette intervention dans les centres de santé sexuelle de notre région. Les mentalités changent et le CHUV s'est récemment positionné en faveur du libre choix de la femme de recourir à cette intervention sans autres critères que ceux prévus par la loi.

Ce travail n'a pas pour but de faire l'apologie de la contraception définitive mais bel et bien de montrer que pour un changement des mentalités et pour lutter contre les violences faites aux femmes, il faut leur permettre de jouir de leurs droits et de faire valoir leur autonomie surtout en ce qui concerne leur sexualité et leur désir d'enfant.

## Aurélia SCHAUB : La contraception masculine : baisser les bras ou croire en son avenir ?

La contraception masculine est un thème de la santé sexuelle encore méconnu de la société en général. Alors que l'on recense plus d'une dizaine de méthodes contraceptives féminines, seuls le préservatif et la vasectomie (qui est, soit dit en passant, considérée comme définitive) sont à disposition des hommes. Je me suis donc posé la question suivante : pourquoi la contraception ne devrait-elle relever que de la responsabilité féminine et quels sont les freins aux recherches masculines ? Mon travail recense les méthodes validées par les scientifiques, les méthodes non validées mais utilisées par certains hommes, et les études prometteuses en cours. Je me suis aussi intéressée aux différents freins à la contraception masculine, qui vont être exposés afin de mieux comprendre la méfiance face à ces moyens anticonceptionnels, et nous verrons que le parcours est encore long avant d'atteindre l'égalité dans ce domaine. Cependant, différentes actions possibles seront proposées afin de faire évoluer les mentalités, d'ouvrir les esprits et de montrer que la contraception est principalement un partage et non une responsabilité individuelle.

## Laura VOYAME : LE SHIP, enquête préliminaire. Etat des lieux des besoins en éducation sexuelle dans une école vaudoise du secondaire I

Cette enquête précède le lancement du projet LE SHIP, un programme d'éducation par les pair-e-s en santé sexuelle qui débutera en août 2022 dans un établissement du secondaire I.

La littérature faisant état de lacunes dans l'éducation sexuelle des jeunes suisses-ses, il s'agissait pour nous d'identifier les manques spécifiques à une population donnée en posant la question suivante : relativement à l'offre formelle d'éducation sexuelle actuellement reçue, en quoi les jeunes de l'établissement concerné par LE SHIP ont-ils-elles des besoins complémentaires ?

Cette recherche, descriptive et mixte, interroge au moyen de questionnaires anonymes abordant différents domaines de la santé sexuelle holistique, cinq populations de l'école que sont les jeunes (n=407), leurs parents (n=133), les enseignant-e-s (n=50), les autres professionnel-le-s de l'établissement (n=16), et les membres du Conseil de direction (n=3).

Parmi les résultats significatifs, c'est d'abord un besoin d'informations pratiques (premières expériences sexuelles, sexualités LGBTIQ+, masturbation, consentement) qui est formulé par les jeunes, ainsi que des questionnements sur la pornographie. Les lacunes identifiées relèvent de la prévention des risques liés à la santé sexuelle (IST-VIH et grossesses imprévues), et de la connaissance et application des droits sexuels dans l'environnement des jeunes, y compris digital. Les résultats témoignent à la fois de la prégnance de situations d'abus que jeunes et parents ne considèrent pas nécessairement comme telles, que de l'importance majeure du numérique et des pair-e-s dans la santé sexuelle des jeunes.

L'éducation sexuelle étant globalement perçue comme insuffisante, nombre de jeunes souhaitent davantage d'espaces pour l'aborder à l'école.

## Orane WIDDER : Comment aborder le thème du plaisir féminin avec les jeunes femmes dans les consultations de santé sexuelle ?

Interrogée par des récits entendus au sein de ma pratique professionnelle et constatant que les femmes ont un accès à l'orgasme plus laborieux que les hommes, j'ai décidé de centrer mon travail sur le plaisir féminin et la manière d'aborder cette thématique avec des jeunes femmes dans le cadre de consultations de santé sexuelle. Ce travail propose une revue de littérature sur le plaisir sexuel féminin et présente des statistiques illustrant le vécu de la sexualité des jeunes femmes. Intégrant la sexualité dans une perspective de genre, il vise à mettre en avant certains éléments pouvant entraver l'accès des femmes cis-genre au plaisir sexuel dans le cadre des relations hétérosexuelles. Il questionne également la manière d'aborder la thématique du plaisir sexuel au sein des consultations de santé sexuelle dans une perspective de promotion de la santé sexuelle, et permet d'identifier quelques éléments visant à favoriser le développement d'une sexualité épanouie.